

編輯說明

2013 年，國內第一個服務學習專業學術社群「社團法人臺灣服務學習學會」（以下簡稱本學會）的成立，象徵著我國服務學習學術專業化的來臨。在本學會的努力下，《連結社會：臺灣服務學習電子報》於同年 12 月發行，內容涵蓋政策新知、主題文章、學會活動、專書導讀、機構介紹與實務分享等專欄，介紹我國服務學習的動態、概況與趨勢。2018 年，為了持續精進我國服務學習學術專業，本學會在彙編電子報的基礎上，匯聚專業能量與資源後發行《服務學習與社會連結學刊》（以下簡稱本學刊）創刊號，透過邀稿及徵稿方式彙編出「趨勢脈動」、「理論研究」及「特色案例」等三個單元，希冀構築服務學習學術專業與實務分享之對話交流平台。

本學刊創刊號之趨勢脈動單元，轉載了本學會發起人黃玉副教授所撰寫之〈走向促進社會正義發展的服務-學習〉，此外，邀請本學會楊朝祥榮譽理事長及現任劉若蘭理事長，分別以〈挑旺服務-學習的光與熱〉、〈推動服務-學習的省思與挑戰〉為題，共同帶著我們回顧了服務學習過去的趨勢與發展，並勾勒出服務學習未來圖像與展望。

理論研究共刊出三篇學術論文，第一篇為趙國玉助理教授、劉麗美副教授、馬學嘉高級研究員以及劉杏元副教授所共同撰寫的〈服務學習成效問卷發展與信效度衡鑑〉，本研究採用馬學嘉（2015）運用之共同結果測量問卷（Common Outcome Measurement Questionnaire），翻譯問卷並進行施測，建構出兼顧多元面向及信效度的問卷，以供我國檢視學生服務學習成效之參考。第二篇為蔡昕璋兼任助理教授所撰寫之〈我在精神病院的日子：一位服務學習參與者的敘說研究〉，本研究以自我服務學習經驗為主體，並運用敘說研究取向的自我探究，描繪出研究者在精神醫學中心與病友互動的故事，及對過去刻板印象的解構，箇中故事值得讀者細細品味與思考。第三篇為張有恒助理教授所撰寫之〈大學生參與海外服務之成長經驗與影響因素研究－以朝陽科技大學 2015 印尼服務計畫為例〉，本研究運用質性研究法，探究 2 名大學生經歷海外服務學習經驗後，所帶來的個人改變與學習成長。以上三篇論文兼顧量化、質性研究典範，從學生學習成效評量工具的建構到個人參與服務學習後成長與改變之探究，相信可提供給讀者對於學生服務學習成果評量與學術研究有更深入的思考。

本期亦刊出特色案例四篇，分別由李偉權代院長、鄧宇明書院導師、呂靜慧書院導師所共同撰寫之〈澳門大學鄭裕彤書院國際服務學習：馬來西亞馬六甲葡萄牙村〉；葉嘉綸督導、朱詠婷研究助理共同撰寫之〈充權：從學生到社區－香港城市大學城青優權計劃的經驗〉；再者由郭瑤萍臺灣也思服務學習協會秘書長撰寫之〈臺灣「兒少服務學習套裝課程」創新實踐：也思服務學習協會的推動經驗〉；最後由邱麗玲副教授撰寫之〈結合代間服務學習改善機構飲食製備成效〉，以上四篇案例，分別蒐羅澳門、香港、臺灣的多元服務學習案例經驗，並納編結合大學社會責任實踐計劃（USR）的服務學習課程融入方案，兼備國際與本土化，

以及納入教育部計劃的服務學習特色案例，希冀讓讀者有更多元層面的學習。

本學刊創刊號的發行並非偶然或一蹴可幾，必須透過許多師長、朋友的協助與支持方能達成，感謝國內外專家學者的賜稿，以及編輯委員、審查委員在學術上的指導；感謝本學刊簡信男、賈大齡、王璽惠等執行編輯及蔡昕璋秘書長、蔡雅涵秘書在學刊的行政協助，最後則感謝學會會員及讀者的支持。未來本學刊將秉持學術交流、特色分享、對話發聲的精神持續精進學刊稿件內容與品質，也期盼您給予我們支持鼓勵，為國內外關心服務學習的夥伴提供最優質的文稿。

總編輯 劉杏元
當期主編 李育齊 謹誌
2018 年 4 月