

臺灣服務學習學會第一屆第五次理監事聯席會議 會議紀錄

一、時 間：103 年 5 月 17 日（六）18 時

二、地 點：呂桑食堂（台北市永康街 12 之 5 號）

三、出席人員：

楊朝祥理事長、劉若蘭副理事長、曲慶浩理事、邱筱琪理事、洪錦珠理事、黃世雄理事、
劉杏元理事、柯志堂監事長

四、請假人員：胡憶蓓理事、潘榮吉理事、陳昭雄監事、陳漢瑛監事

五、列席人員：楊昌裕秘書長、蔡昕璋先生、黃晴郁小姐

六、記 錄：黃晴郁小姐

七、主席致詞：

八、前次會議執行情形報告

提 案	會議決議	執行情況
一	案由：審議新申請入會案。 決議：照案通過。	截至目前為止計有 120 位個人會員，18 個團體會員（尚未包含財團法人台北市敦安社會福利基金會及台南應用科技大學）及 5 位學生會員。
二	案由：臺灣服務學習學會章程部分條文修正案。 決議：照案通過。	已經第一屆第二次會員大會討論通過。
三	案由：103 年度計畫規劃情形報告。 決議：原則通過，送會員大會討論。	已經第一屆第二次會員大會討論通過。
四	案由：103 年度經費收支預算編列情形。 決議：原則通過，送會員大會討論。	已經第一屆第二次會員大會討論通過。
五	案由：有關電子報開放對象案。 決議：會員採 mail 方式寄送並可下載，至於網路註冊之訪客只得在網站中瀏覽不得下載。	技術問題尚在克服中。
六	案由：為聘兼職秘書案。 決議：照案通過。	已經第一屆第二次會員大會討論通過。

決定：洽悉。

九、報告事項

(一) 本學會之會員及會員繳交入會費、年費情形如下表(103 年度)：

	個人會員	團體會員	贊助會員	學生會員	合計
會員人數	120 人	20 個	0 人	5 人	145 人
繳入會費	75 人	17 個	0 人	5 人	97 人
繳 103 年 年費	永久會員 9 人 一般會員 34 人	永久會員 3 個 一般會員 10 個		學生會員 3 人	59 人

註 1：「個人永久會員」指一次繳交會費壹萬元之個人會員。「團體永久會員」指一次繳交會費伍萬元之團體會員。

註 2：「個人會員」繳入會費 43 人，包含 18 位新會員、24 位舊會員、1 位永久會員。「團體會員」包含財團法人台北市敦安社會福利基金會及台南應用科技大學，雖尚未通過審核，然已繳費，故列入表中。

註 3：繳費會員明細詳見附件一(略)。

(二) 第二期電子報已於 4 月 30 日發刊，並分別以 mail 寄送會員。

(三) 本學會現有經費新台幣 284,758 元(統計至 5 月 15 日止，尚未包含電子報應付稿費 10,000 元)，收支狀況如附件二。

(四) 一月二十三日召開 103 年度第 1 次工作會報，會議決定與辦理情形如附件三。

(五) 北區讀書會及會員聯誼活動由團體會員臺北醫學大學承辦，將於 5 月 23 日假真理大學舉辦。

決定：

(一) 洽悉。

(二) 針對已核准入會尚未繳費者，請發有正式文號的催繳通知書，提請會員繳費。

(三) 電子報第三期委請胡憶蓓理事擔任總編輯。

(四) 北區讀書會亦可安排於佛光大學辦理。

(五) 理監事聯誼活動可安排至礁溪，星期五下午至礁溪，夜宿佛大興學會館，星期六早上離開。

十、提案討論：

案由一：審議新申請入會案。

說明：

- 一、自第一屆第二次會員大會至今新申請個人入會者計有葉雯霞等 2 人、新申請團體入會者計有財團法人台北市敦安社會福利基金會等 2 個，詳如下表。
- 二、按組織章程第七條之規定，本會會員申請資格為：
 - (一) 個人會員：凡贊同本會宗旨、年滿二十歲、從事與服務學習相關之行政、教學、研究及實務工作者，由會員二人推薦，填具入會申請書，經理事會通過並繳納會費，為個人會員。
 - (二) 團體會員：凡贊同本會宗旨之公私機構或團體，填具入會申請書，經理事會通過並繳納會費，為團體會員。
- 三、為爭取作業時效，以便立即回覆申請入會者，建議由理事會授權秘書長審核申請者之條件，若符合者先由會員服務組回復初審通過並請繳費後，提理監事聯席會備查；惟若有爭議，則提理監事聯席會審議後再通知申請者。

個人會員（按申請時間順序排列）

身份	姓名	性別	現職	已繳費
教育人員	葉雯霞	女	中山大學人力資源管理研究所、通識教育中心服務學習教育組助理教授	否
教育人員	黃臺珠	女	中山大學通識教育中心教授兼主任	否

團體會員（按申請時間順序排列）

團體名稱	負責人		會員代表		已繳費
	職稱	姓名	職稱	姓名	
財團法人台北市敦安社會福利基金會	董事長	林百里	執行秘書	侯蓉蘭	是
台南應用科技大學	校長	林品章	課指組組長	何守中	是

決議：審核通過。

附帶決議：同意授權秘書長審核申請者之條件，符合者先由會員服務組回復初審通過並請繳費後，提理監事聯席會備查。

案由二：為請允支付理監事赴台北參與會議之交通補助案。（提案人：綜合企劃組）

說明：本學會依規定定期召開理監事聯席會議，居於大多數理監事住在台北地區，因此

會議地點均於台北召開。然而，此一作法對台中的理監事造成交通與時間上的負擔，茲以理監事參加開會係為必要之工作，為補貼長途往返的負擔，建議由學會支付非台北地區理監事參加理監事會議之高鐵或台鐵之交通費，核實核銷。

決議：照案通過。

案由三：電子報徵稿辦法討論案。(提案人：研究出版委員會)

說明：電子報固定每年4月及10月發刊，擬制訂相關辦法，以便作業有所依循。草擬辦法及原則內容如附件四。

決議：一、修正後通過。二、編輯小組成員由研究發展委員會委員擔任。三、徵稿辦法及撰稿原則修正後置於網頁。

案由四：與中山大學合作辦理「服務學習種子教師培訓課程」討論案。(提案人：專業發展委員會)

說明：中山大學承辦教育部青年署103年度全國服務學習種子教師培訓課程，該計畫主持人(中山大學通識教育中心葉雯霞教授)邀請本學會共同合作，擬於5月31日(六)上午十時假師大誠四樓研究室召開討論會議。

決議：婉覆。

十一、臨時動議

十二、散會

附件一 社團法人臺灣服務學習學會會員繳費明細表(製表:蔡昕璋)

【已審核未繳費之個人會員將另發函通知，不在此列出】

附件二

社團法人臺灣服務學習學會 102 年度現金流量表				
憑證編號	項目	現金流入	現金流出	備註
	個人入會費(含學生)	\$27,500		55x500
	個人年費	\$39,000		39x1,000 (3 人僅繳入會費未繳年費)
	學生年費	\$1,200		4x300 李立旻,劉則侖,曾嘉洵,陳彥廷
	個人永久會費 (102 年繳納)	\$90,000		9x10,000 劉杏元,劉麗美,黃玉,劉若蘭,侯曼貞,洪錦珠,黃世雄,何慧卿,張毓容
	團體入會費	\$6,000		6x1,000
	團體年費	\$20,000		4x5,000
	團體永久會費 (102 年繳納)	\$100,000		2x50,000 中華大學,輔仁大學
	捐款	\$3,880		黃玉老師 2,000+張景媛老師 1,880
	現金轉存入劃撥帳戶	\$200		
	利息收入	\$155		郵政劃撥帳戶+活儲帳戶
	誤繳費用	\$1,000		中華科大
	學會籌備期間總支出		\$16,535	
102001	學會雜支		\$5,012	
102002	法人聲請及開戶		\$1,220	
102003	登報費		\$490	
102004	學會雜支		\$3,254	
102005	工作金補貼		\$9,000	
102006	網頁製作費		\$50,000	含代扣健保
102007	網域租用		\$3,400	
102008	學會雜支		\$633	
102009	會徽徵選獎金		\$10,000	
102010	學會雜支		\$2,366	
102011	翻譯費		\$2,178	
102012	年會支出		\$52,550	
102013	學會雜支(年會)		\$3,761	
102014	年會紀念杯		\$8,840	
102015	郵資		\$532	
102016	稿費(電子報)		\$6,060	
	郵政劃撥手續費(郵局扣款)		\$330	
	小計	\$288,935	\$176,161	
	總計	\$112,774		

社團法人臺灣服務學習學會 103 年度現金流量表(至 103 年 5 月 15 日止)

憑證編號	項目	現金流入	現金流出	備註
	個人入會費(含學生)	\$10,000		20x500(19 位新會員,1 位學生會員)
	個人年費	\$42,000		42x1,000 (18 位新會員, 24 位舊會員)
	學生年費	\$900		3x300 李立旻,劉則侖,吳沛紋
	個人永久會費(103 年繳納)	\$10,000		1x10,000 王美鴻
	團體入會費	\$11,000		11x1,000
	團體年費	\$50,000		10x5,000
	團體永久會費(103 年繳納)	\$50,000		1x50,000 佛光大學
	版稅收入	\$6,528		洪葉出版社
	郵政劃撥手續費 (郵局扣款)		\$75	
103001	學會雜支		\$2,412	
103002	學會雜支		\$588	
103003	禮品		\$473	台達電子文教基金會訪談
103004	工讀金		\$1,100	訪談逐字稿繕打
103005	印刷費		\$1,371	
103006	郵資		\$175	
103007	手續費		\$150	查詢學會現金往來明細資料
103008	學會雜支		\$2,100	主辦服務學習夥伴聯盟第 42 次會議
	小計	\$180,428	\$ 8,444	
	總計	\$171,984		
	102 年度現金資產	\$112,774		
	學會現有現金資產	\$284,758		

臺灣服務學習學會 103 年度第 1 次工作會報

時間：中華民國一〇三年一月二十三日星期四下午二時

地點：國立臺灣師範大學誠大樓四樓第三研究室

出席人員：劉副理事長若蘭、邱理事筱琪、王聲葦教授、楊昌裕秘書長、蔡秘書
昕璋、黃秘書晴郁

討論事項：

議案一：有關網路與電子報發送方式案。

決議：

- (一) 進網路即可見電子報項目與該項目文首，但須加入「網路會員」才可見全篇；另，「繳費會員」才可下載單篇電子報文章（pdf 檔）。
- (二) 讀書會成果報告，進網站者皆可瀏覽下載；但導讀的文章（獲授權者）「繳費會員」才可下載。
- (三) 發催繳會費信時，告訴會員福利義務，並以入會申請之 email 來確認是否為繳費會員。

議案二：102 年度會員大會暨實務研討會檢討與建議事項（如附件一）案。

決議：

- (一) 所提意見詳實，列為明年度辦理之參考。
- (二) 103 年度年會應考量避開年底七合一選舉，建議向理監事會議提報將年會延至一月 17 或 24 日。
- (三) 未來研討會對於非會員應考慮收費。
- (四) 建議向理監事會議提案補助理監事出席會議來回車票。
- (五) 建議農曆春節後於劍潭召開理監事會議。

議案三：開發義賣學會紀念品案。

決議：

- (一) 請昕璋洽內政部是否有相關規定，依規定辦理。
- (二) 未來可再開發其他文創品，並發展新的補助方案。
- (三) 向理監事提報是否請黃正全教授列席相關會議，以協助會務。

附件四

《連結社會：臺灣服務學習電子報》徵稿辦法

一、發行宗旨

「連結社會：臺灣服務學習電子報」秉持臺灣服務學習學會為各級學校、非營利組織、社會企業等建立溝通平台的宗旨，一以期望它成為會員接收當前服務學習訊息、專業先進理念與相互溝通的管道；二者，期望社會各界關心服務學習發展的先進，亦能透過這一平台，達到理念互動、增進了解與相互支持的效果。

二、徵稿範圍

- (一) 主題文章：針對每期主題的專文或研究，或經編輯小組同意刊登的其他主題文章。
- (二) 專書與文獻評析：新出版專書或研究文獻的介紹或評論，增進大家對於服務學習專業發展動態有即時性的掌握和了解。
- (三) 社區機構夥伴：介紹服務學習社區機構夥伴，讓大家對有心投入服務學習領域的組織、機構能有較完整的了解，以增益服務學習推動相互增能的效果。
- (四) 實例分享：分享學校已實施且具成效之服務學習方案或課程，倡導符合公民陶冶與社會正義之服務學習實作實務。

三、徵稿對象

關心服務學習者，均歡迎投稿。

四、主題文章徵稿主題

發刊日期	徵稿主題	截稿日期
103年12月31日	大專校院帶動中小學服務學習方案	103年11月30日
104年4月30日	中小學服務學習方案	104年3月31日

五、出版方式

- (一)本刊一年二期，時間為四月、十二月出刊。
- (二)本刊編輯小組視稿件數量、投稿順序等因素，決定通過審查稿件之刊登卷期。
- (三)因編輯需要，編輯小組保有稿件內容部分刪修權，完全不願刪改者，請先註明。

六、投稿注意事項

- (一)請參考APA（第六版）格式和本電子報撰稿原則（請至學會網頁下載），字數以6000字為原則。
- (二)請勿一稿兩投（此指投送其他刊物正審查中，或研討會發表論文將編輯成專書）。如有抄襲、侵犯他人著作權和涉及言論責任之糾紛，悉由作者自負。
- (三)投稿時，請逕寄學會信箱（tsla102@gmail.com），主旨請註明投稿電子報。

七、本辦法經學會理監事會議通過後實施，修正時亦同。

《連結社會：臺灣服務學習電子報》撰稿原則

一、正文各章節次若欲加註標題編號，請依壹、一、(一)、1、(1)之順序呈現，其中「壹」置於中央，其餘左切齊。

二、中文標點符號(佔 2 bytes)之後不必再空一格(1 space)，英文標點符號(佔 1 byte)之後則需空一格。

三、文中如有插圖，請於圖下註明圖號及圖名。

四、文中如有表格，請於表上註明表號及表名，表名應另起一行。

五、文中引註格式

(一)一位作者時

黃德祥(1996)的研究發現……

McAndrew(2003)的研究發現……

(二)多位作者初次引用時

吳庶深與林文魁(2013)調查台灣青少年寬恕教育課程設計，發現……

Evans、Forney 與 Guido-Dibrito(1998)的研究指出……

六、撰寫格式、文獻引用與參考書目以 APA(2009 年第六版)為依據。

七、文末參考文獻之寫法

(一)所列參考書目應與正文中所引述著作一致。即正文中引述之著作，參考書目中須將其全部列出；正文中未引述之著作，則不應在參考書目中出現。

(二)中文參考書目依作者姓氏筆劃排列，外文參考書目則依作者姓氏字母順序排列。

(三)實例說明：

1. 出版的書籍

(1) Arkoff, A. (1968). *Adjustment and mental health*. New York: McGraw-Hill.

劉玉玲(2005)。《青少年發展－危機與轉機》。臺北市：揚智。

(2)編輯的書本

Helms, J. E. (Ed.) (1993). *Black and white racial identity: Theory, research and practice*.

Westport, CT: Praeger.

社團法人臺灣服務學習學會(編)(2013)。《102年度臺灣服務學習學會第一屆年會暨實務研討會會議手冊》。臺北市：作者。

(3)收集於書中之文章

Helms, J. E. (1995). An update of Helm's white and people of color racial identity models. In J. G. Ponterotto, J. M. Casas, L. A. Suzuki & C. M. Alexander (Eds.), *Handbook of multicultural counseling* (pp. 181-198). Thousand Oaks, CA: Sage.

陳惠邦（2004）。行動研究在台灣教育場域中的發展與反思。載於潘慧玲（主編），**教育研究方法論：觀點與方法**（頁433-452）。臺北市：心理。

2.期刊、雜誌類

Desimone, L. (2002). How can comprehensive school reform models be success-fully implemented? *Review of Educational Research*, 72, 433-479.

Lazarus, R. S. (2000). Toward better research on stress and coping. *American Psychologist*, 55(6), 665-673.

陳錫琦（2005）。從學生的學習需求探討大學生死學教與學。**健康促進暨衛生教育雜誌**，**25**，45~70。

簡成熙（2006）。品格教育能促進公德嗎？**課程與教學**，**9**（2），13-30。

3.其他研究報告或論文

(1)教育資源訊息中心(ERIC)

Martin, G. L. & Seifert, T.A. (2011). *The relationship between students' interactions with student affairs professionals and cognitive outcomes in the first year of college*. (ERIC Document Reproduction Service No. EJ954929)

(2)研討會發表報告

Siaocing G. (2010, November). *Creating authentic English experiences for Taiwan college students*. Paper presented at the meeting of the 2010 Conference for English Teaching and Learning, Taipei, Taiwan.

周融駿（2013，三月）。做中學、學中做：結合服務學習的「環境體驗」課程。「中國醫藥大學第四屆服務學習推動」學術研討會，中國醫藥大學學務處與服務學習中心，臺中市。

(3)未出版的學位論文

Bandiera, N. A. (2006). *The medieval labyrinth ritual and performance: A grounded theory study of liminality and spiritual experience*. Unpublished doctoral dissertation, University of Texas at Austin, Austin.

陳玟燕 (2004)。大學院校學生事務處服務品質與滿意度研究。元智大學管理學研究所碩士論文，未出版，桃園縣。

4.網站上文章與資料

全國法規資料庫 (2013)。外國學生來臺就學辦法。2013年8月23日，擷取自

<http://law.moj.gov.tw/Law/LawSearchResult.aspx?p=A&t=A1A2E1F1&k1=%E5%AD%B8%E7%94%9F>

U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Statistics, National Assessment of Educational Progress. (2014). *2014 Reading Assessment: How the NAEP reading assessment works?* Retrieved January 31, 2014, from <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/reading/>